

1. Projekt pt. „Nasz oszczędny dom”

Przedszkole nr 31 w Tarnowie (woj. małopolskie)

Celem projektu jest podniesienie świadomości dzieci, ich rodziców, pracowników przedszkola oraz środowiska lokalnego w zakresie konieczności ograniczenia zużycia energii elektrycznej, ciepłej i wody. Przedsięwzięcie przewiduje liczne wycieczki edukacyjne oraz specjalnie opracowany program zajęć dla dzieci. W ramach projektu zostanie też przeprowadzona akcja edukacyjno-informacyjna wśród mieszkańców Tarnowa nt. prostych sposobów oszczędzania energii na co dzień i wykorzystanie jej odnawialnych źródeł.

2. Projekt pt. „Ogród przyjazny ptakom”

Przedszkole nr 34 w Bydgoszczy (woj. kujawsko - pomorskie)

Projekt przewiduje stworzenie na terenie przedszkola siedliska o możliwie dużej różnorodności biologicznej sprzyjającego osiedlaniu się i żerowaniu ptaków. Ogród zostanie dostosowany do potrzeb dzikich stworzeń przez nasadzenie odpowiednich roślin i stworzenie miejsca gdzie ptaki mogłyby gasić pragnienie przez umieszczenie tam specjalnego kamienia z wodotryskiem. Pracować przy zmianach w ogrodzie będą pracownicy przedszkola, rodzice dzieci i same dzieci. Po stworzeniu „Ogrodu przyjaznego ptakom” dzieci będą mogły obserwować przebywające tam gatunki ptaków, dokarmiać je zimą, tworzyć fotograficzne i rysunkowe albumy przyrodnicze.

3. Projekt pt. „Żyj z przyrodą”

Przedszkole nr 8 w Toruniu (woj. kujawsko - pomorskie)

Uczestnikami projektu będą dzieci, ich rodzice oraz mieszkańcy osiedla Wrzosy w Toruniu. Liczne zajęcia dla dzieci w ramach projektu zarówno na terenie przedszkola (spotkania ze specjalistami zajmującymi się ochroną środowiska, nasadzenia roślin na terenie przedszkola) jak i poza nim (wycieczki edukacyjne do wielu instytucji i obszarów cennych przyrodniczo pozwolą rozbudować w dzieciach i rodzicach świadomość konieczności ochrony otaczającego ich środowiska. Przedszkole inicjować będzie w okolicy wiele akcji ekologicznych angażujących okolicznych mieszkańców np. obchody Dnia Ziemi, akcja w ramach „Sprzątania świata”.

4. Projekt pt. „Na tropie piaskołaza i sercówki”

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 im. Janusza Korczaka (woj. warmińsko - mazurskie)

Projekt dotyczy edukacji ekologicznej dzieci i młodzieży ze szczególnym naciskiem na poznanie zagrożeń i sposobów przeciwdziałania zanieczyszczeniom wód głównie Morza Bałtyckiego i Jeziora Drużno. Dzięki licznym wycieczkom i terenowym zajęciom badawczo edukacyjnym uczestnicy projektu będą mogli zapoznać się z fauną i florą pobrzeża bałtyckiego w rejonie Zalewu Wiślanego oraz jej zagrożeniami. W ramach przedsięwzięcia zostaną zorganizowane konkursy plastyczne oraz wystawa poświęcona całokształtowi działań na terenie ośrodka.

5. Projekt pt. „Drzewa umierają stojąc, czyli paradoks ochrony przyrody – chronić dęby rogałińskie czy kozioroga dębosza”

Szkoła Podstawowa w Rogalinie (woj. wielkopolskie)

Ciekawy projekt mający zapoznać uczniów szkoły podstawowej z lokalnymi walorami przyrodniczymi Rogalińskiego Parku Krajobrazowego. Przedsięwzięcie dotyczyć będzie trudnego zagadnienia ochrony starych dębów oraz rzadkiego gatunku chrząszcza kozioroga dębosza. Jest to częściowo projekt badawczy, obserwacje prowadzone podczas jego realizacji pozwolą na uzyskanie odpowiedzi jak skutecznie pogodzić ochronę drzew wraz z żerującymi na nich ginącymi owadami.

6. Projekt pt. „Szkoła ZEROemisyjna - edycja III - Słoneczny dach”

Gimnazjum Katolickiego Towarzystwa Kulturalnego w Bielsku – Białej (woj. śląskie)

Przedsięwzięcie jest kontynuacją działań gimnazjum prowadzonych w poprzednich latach. Projekt przewiduje montaż dodatkowych elementów istniejącego już pilotażowego systemu ogniw fotowoltanicznych. Pozwoli to na pozyskiwanie coraz większej ilości energii słonecznej co z kolei umożliwi jeszcze bardziej ograniczyć zużycie energii pochodzącej z elektrociepłowni przez budynek gimnazjum. Ponadto w ramach projektu uczniowie będą również sadzić drzewa.

7. Projekt pt. „Nietoperze są obok nas”

Katolickie Gimnazjum Księży Pallotyńów w Chełmnie (woj. kujawsko – pomorskie)

Projekt jest kontynuacją działań z poprzedniej edycji. W ramach przedsięwzięcia zostanie przeprowadzonych szereg zajęć poświęconych biologii lokalnych gatunków nietoperzy, część zajęć odbędzie się podczas wycieczek do pobliskich parków krajobrazowych. Poza tym zostanie przeprowadzona akcja czynnej ochrony nietoperzy polegająca na rozmieszczaniu sztucznych schronów rozrodczych w miejscach dogodnych dla nietoperzy, a w których stwierdzono ich niedobór.

8. Projekt pt. „Hałas rujnuje - spokój buduje”

Szkoła Podstawowa nr 5 w Żywcu (woj. śląskie)

Celem projektu jest walka z rzadko poruszonym aspektem zanieczyszczenia środowiska – hałasem. Porusza większość aspektów i problemów dotyczących hałasu, od badań słuchu, przez pomiary poziomu hałasu na terenie szkoły, konkursy, warsztaty, zajęcia, koncert muzyczny, prelekcje dla rodziców, radę szkoleniową dla nauczycieli.

9. Projekt pt. „Herbarium”

Zespół Szkół nr 14 im. Ambasadorów Praw Człowieka (woj. lubuskie)

Projekt przewiduje utworzenie rozbudowanego ogrodu zielnego na terenie szkoły. Ziola do herbarium zostaną dobrane tak by mogły być użytkowane w żywieniu i lecznictwie. Ponadto zostaną dobrane pod kątem wydzielanego zapachu o różnych porach roku tak by

dzieci mogły czuć kontakt z roślinami i rozpoznawać je także poprzez zmysł węchu.

10. Projekt pt. „Za oknami zielone ogrody”

Zespół Szkół w Lisewie Malborskim (woj. pomorskie)

Celem projektu jest budowa ogrodu warzywnego przy szkole na szeroką skalę oraz zagospodarowanie i obsadzenie okolicy wokół szkoły. Wspólne tworzenie ogrodu wraz z uczniami zmotywuje ich do tego by śledzili rozwój roślin i uczyli się zasad ekologicznej uprawy warzyw. Kompostowanie odpadków ze stołówki ma być metodą na wykorzystanie szkolnych odpadków organicznych.

11. Projekt pt. „Kropla wody w morzu potrzeb”

Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy (woj. kujawsko - pomorskie)

Celem projektu jest uświadomienie odbiorcom konieczności racjonalnego gospodarowania wodą, punktując przy tym korzyści indywidualne. W tym celu studenci socjologii przeprowadzą badania zachowań mieszkańców Bydgoszczy oraz konkurs dla uczniów na slogan promujący oszczędność wody (zasięg trzy województwa), happening w Bydgoszczy (min. konkursy dla mieszkańców i rozdawanie kubeczków do mycia zębów) (realizują studenci turystyki i rekreacji oraz studenci kulturoznawstwa), działania edukacyjne skierowane do szerokiego kręgu odbiorców w mieście.

12. Projekt pt. „Wyczuj klimat”

Lubelska Fundacja Ochrony Środowiska Naturalnego (woj. lubelskie)

Projekt dotyczy oszczędzania energii i zmian klimatu. Poprzez organizację czterech happeningów, w centrach handlowych, w kilku miastach, warsztatów, konkursów dotrze do szerokiego grona odbiorców. Opracowane zostaną też ulotki edukacyjne, zorganizowane wystawy plastyczne, badania ankietowe.

13. Projekt pt. „Zazieleńmy Brzeską!”

Stowarzyszenie Mierz Wysoko (woj. mazowieckie)

Przedsięwzięcie dotyczy osiedla na Pradze Północ w Warszawie przy ul. Brzeskiej, stare gęste zabudowania nie pozostawiają wiele miejsca dla obecności zieleni wśród kamienic. Naprzeciw temu problemowi Stowarzyszenie wyszło z inicjatywą stworzenia ogródków na podwórkach i wykorzystania każdej wolnej przestrzeni na stworzenie tam zielonych zakątków. Poza tym podopieczni Stowarzyszenia i pobliskiej świetlicy socjoterapeutycznej będą uczestniczyć w licznych warsztatach ekologicznych dotyczących między innymi artystycznego i praktycznego wykorzystania odpadów (głównie PET) oraz wycieczce edukacyjnej do podmiejskich terenów leśnych.

14. Projekt pt. „Chrońmy nasze sowy”

Stowarzyszenie Ochrony Sów (woj. świętokrzyskie)

Rozwinięty program edukacyjny na temat ochrony przyrody, w tym wypadku porusza problemy sów mieszkających w bezpośrednim sąsiedztwie ludzi. Projekt będzie próbą zminimalizowania zagrożenia dla tych gatunków spowodowanego brakiem ludzkiej wiedzy na temat biologii pójdzki i płomykówki. Głównymi działaniami w ramach projektu jest: wydanie folderów edukacyjnych, produkcja koszulek z sowami na nagrody, zorganizowanie cyklu szkoleń we wszystkich szkołach w dwóch gminach (20 h), warsztaty terenowe.

15. Projekt pt. „Kropla, rzeka, rozlewisko - życiodajne środowisko”

Fundacja Pomocy Społecznej “Chodźmy razem” (woj. łódzkie)

Jest to kompleksowy projekt edukacyjny dotyczący głównie ochrony wód, skierowany do dzieci i młodzieży. W ramach przedsięwzięcia przeprowadzony zostanie cykl specjalnie opracowanych zajęć dotyczących oszczędnego gospodarowania wodą na terenie przedszkoli zakończony wycieczką do arboretum i stacji uzdatniania wody, konkurs fotograficzny dla szkół podstawowych i gimnazjów oraz zostanie ekologicznie opisany jeden z okolicznych szlaków rowerowych (materiały edukacyjne do tablic edukacyjnych przygotowują uczniowie).

16. Projekt pt. „Ratujmy najstarsze zabytki Ziemi”

Fundacja “Rosa Mundi” (woj. wielkopolskie)

Celem tego nowatorskiego projektu jest ochrona gładów narzutowych. Ponieważ na terenie działania fundacji te cenne obiekty geologiczne są zagrożone przez użytkowanie ich w rzemiośle kamieniarskim i budowlanym, organizacja wraz z pomocą geologów stara się zabezpieczyć najcenniejsze z nich gromadząc głązy w edukacyjnym parku geologicznym.

17. Projekt pt. „Szlakiem małego ogrodnika”

Stowarzyszenie “Życ Inaczej” (woj. dolnośląskie)

Celem projektu jest ukazanie dzieciom miejsc przyjaznych naturze oraz bioróżnorodności znajdującej w nich schronienie, umiejscowionych na terenie Wrocławia w celu zdobycia doświadczeń do realizacji własnego ogrodu – ostoju natury w mieście. Głównymi uczestnikami projektu są dzieci z biednych rodzin z problemami. Liczne wycieczki i zajęcia przygotowujące do urządzenia ogrodu ma pomóc w przyszłym utworzeniu go na terenie zarządzanym przez stowarzyszenie.

18. Projekt pt. „Traszka - aktywizacja i edukacja ekologiczna poprzez czynną ochronę bioróżnorodności”

Fundacja “Pro Terra” (woj. wielkopolskie)

Projekt polega na przeprowadzeniu działań w ramach czynnej ochrony siedliska, w tym wypadku jest to rekultywacja zbiornika wodnego stanowiącego miejsce rozrodu traszki zwyczajnej i grzebieniastej na terenie Poznania. Prace będą prowadzone pod kierunkiem

specjalisty, wykonywać je będą uczniowie pobliskiego gimnazjum i studenci. Ponadto w ramach projektu przewiduje się przeprowadzenie lokalnej akcji edukacyjno - informacyjnej dla okolicznych mieszkańców.

19. Projekt pt. "OKO W OKO Z ŁOSOSIEM! - ŚCIEŻKA EDUKACYJNA NA TARLISKU RYB ŁOSOSIOWATYCH"

Towarzystwo Przyjaciół Rzek Iny i Głowienicy (woj. zachodniopomorskie)

Projekt zakłada stworzenie ścieżki edukacyjnej dotyczącej ryb łososiowatych wzdłuż brzegów rzeki Wiśniówki, jednego z nie wielu w Polsce miejsc rozrodu łososia. Celem jest edukacja młodzieży i przerwanie łańcucha kłusownictwa przechodzącego z pokolenia na pokolenie, które obecnie jest największym zagrożeniem dla ryb łososiowatych na tym obszarze. Budowie ścieżki towarzyszy cykl zajęć edukacyjnych i pogadanek z miejscową młodzieżą.

20. Projekt pt. „Monitoring czystości lasów wokół Ostrołęki”

Stowarzyszenie Ekomena (woj. mazowieckie)

Stowarzyszenie uruchamia pilotażowy program monitoringu dzikich wysypisk odpadów w okolicach Ostrołęki. Oprócz monitoringu dzikich wysypisk podejmowane będą również działania w celu ich usunięcia i edukacji okolicznej ludności. W programie oprócz wolontariuszy wezmą udział uczniowie ze szkoły podstawowej.